



Eine Internet geleitete  
Lehrerausbildung in den  
Förderer-Unterrichtskonzepten

## Kurs 1

Lernen und Lehren in einer  
individualisierenden,  
begabungs- und leistungsfördernden  
Unterrichtskultur

Die Verfahren, Methoden und Techniken  
sind für alle Schularten, Klassenstufen  
und Fächer geeignet.

ZAS-Förderer GmbH

## ZAS-Förderer Tele-Education

### Kurs 1

#### Inhalte und Themen

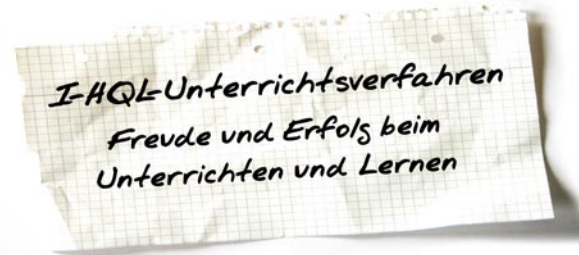
- Das Unterrichtsverfahren I-HQL (Individuelles Hochqualitätslernen)
- Klassenraum-Management
- Wichtige Elemente des Unterrichts-Managements

Kurs 1 umfasst neben Elementen des Klassenraum- und Unterrichts-Managements ein neu entwickeltes und einzigartiges Unterrichtsverfahren (I-HQL) mit hoher Lern- und Leistungsqualität. Es ist besonders für individualisierenden Unterricht geeignet. Klassenraum- und Unterrichts-Management stellen die wesentlichen Werkzeuge für effektives Unterrichten zur Verfügung.

Die bedeutendsten Erkenntnisse der unterschiedlichen Wissenschaften, die sich mit Lernen und Unterricht beschäftigen, wurden in lerneffektive Unterrichtsmethoden umgesetzt und zum I-HQL Unterrichtsverfahren vernetzt.

#### Ziele

- Qualitative und quantitative Steigerung von Wissen, Fähigkeiten, Leistungen und Lernerfolgen
- energetische und kräftemäßige Entlastung der Lehrkräfte im Unterricht



- Erhöhung von Aufmerksamkeit, Disziplin und Lernbereitschaft der Schüler/innen,
- Beziehungsfördernde Kommunikation im Unterricht

#### ZAS-Förderer Tele-Education und I-HQL

1. Gelungene Verknüpfung von Didaktik und Mathetik
2. Etablierung einer umfassenden Lernkultur in Schulen und deren Entwicklung zu lernenden Organisationen

## ZAS-Förderer Tele-Education

### Die Ausbildung

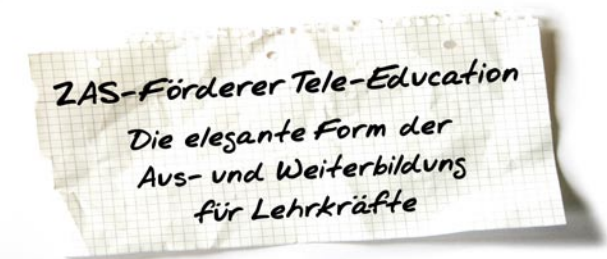
#### Das Ausbildungskonzept

ZAS-Förderer Tele-Education bietet:

- eine schrittweise und leicht verständliche Einarbeitung in die Themen
- eine hilfreiche Unterstützung bei der sofortigen Umsetzung der Inhalte im Unterricht
- eine moderierte Teamarbeit mit Kollegen/innen
- den Aufbau von Netzwerken, Materialdatenbanken und Best Practice Unterrichtseinheiten
- Austausch von Erfahrung

#### Die komfortable Ausbildungsplattform

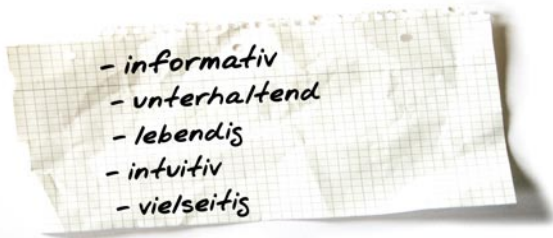
Mit Hilfe moderner Video- und Internettechnik können die Inhalte der ZAS-Kurse individuell und effizient erarbeitet werden. Die Ausbildungsplattform ist leicht zu bedienen.



Über die ZAS-Förderer-Webseite erhält jede/r Teilnehmer/in einen persönlichen Zugang zu allen Kursinhalten.

Abb.: Die ZAS-Förderer Ausbildungsplattform – hier: Ihr Profil

# Kurs 1 im Überblick



## Die Präsentation der Seminare

Durch den gesamten Kurs führt der „virtuelle Ausbilder“ Gerhard Förderer (s. Abb.). Anhand von übersichtlichen und leicht verständlichen Powerpoint-Präsentationen werden die Kursinhalte durch G. Förderer wie in einem Realseminar vermittelt. Diese Videos können beliebig oft wiederholt und frei gesteuert werden. Die wichtigsten Folien werden zum Ausdrucken zur Verfügung gestellt.



Abb.: Der virtuelle G. Förderer erklärt Lehr-Lernprozesse.

## Filmische Dialoge

In den Prologen der Seminare und des Kurses werden die Teilnehmer/innen durch Mathias Brandt, Filmschauspieler und Moderator, und Gerhard Förderer mit der Methode des filmischen Dialogs an die Themen der Kurse und Seminare herangeführt. Sie zeigen dabei den roten Faden auf, erläutern die Inhalte und diskutieren die Hauptgedanken.



Abb.: Prolog – G. Förderer und M. Brandt im Gespräch

### I. Prolog Einführung und Überblick

#### II. Ausbildungsseminare

##### Seminar 1

Pädagogische Grundlagen

Pädagogische Raum- und Gebäudegestaltung

##### Seminar 2

Klassenraum- und Unterrichts-Management

##### Seminar 3

Individuelles Hoch-Qualitäts-Lernen: I-HQL Teil1

##### Seminar 4

Individuelles Hoch-Qualitäts-Lernen: I-HQL Teil2

##### Seminar 5

Begabungs- und Talentförderung

##### Seminar 6

Aufgaben und Abschluss

### III. Abschluss Rückblick, Feedback und Ausblick

## Seminarbeispiel

### Seminar 3

Individuelles Hoch-Qualitäts-Lernen: I-HQL Teil1

#### I. Prolog

#### II. Ausbildungsmodule

##### Modul 3.1

Vom Lehren und Lernen

##### Modul 3.2

Einführung in das I-HQL Unterrichtsverfahren  
Instruktionsphase I mit Eröffnung und Einstieg

##### Modul 3.3

Arbeitsaufträge und Übungen zum Seminar 3

#### III. Rückblick

## Präsenzveranstaltungen

**Eröffnungsveranstaltungen** zum Start in die Ausbildung und Bildung von Arbeitsteams

**Abschlussveranstaltungen** zur Dokumentation und Ausbildungszertifizierung

**Förderer-Unterrichtskonzepte werden in zahlreichen Schulen als verpflichtend eingesetzt.**

# ZAS-Förderer Tele-Education

## Das zeitgemäße Ausbildungskonzept

- 1. Individuelles Lernen**  
nach eigenen Bedingungen und Bedürfnissen.
- 2. Nachhaltige Lehrerausbildung und Schulentwicklung**  
mit allen Kollegen/innen einer Schule, in derselben Zeit und in denselben Inhalten. Nachschulungen neuer Kollegen/innen und Auffrischungen sind problemlos durchzuführen.
- 3. Effektive Teamarbeit**  
Mit Hilfe modernster Möglichkeiten zur virtuellen Teamarbeit wie **Kommunikationsforen** oder **Chatrooms**.
- 4. Dokumentenablage, Best Practice Unterrichtsentwürfe**  
zum gegenseitigen Austausch und zur gemeinsamen Entwicklung.
- 5. Literatur-Forum**  
zum Austausch rezensierter Veröffentlichungen zu relevanten Themen.
- 6. Zusätzliches Betreuungsangebot**  
durch erfahrene Moderatoren/innen zur Begleitung der Teamarbeit und kompetente Fachtutoren/innen zu fachlichen Problemstellungen

## Gerhard Förderer, Dipl.-Math.



- 25 Jahre Lehrer für Mathematik, Physik u. Informatik
- 5 Jahre Schulleiter eines Gymnasiums
- 4 Jahre Studienleiter für Pädagogik
- Begründer von MLT und Entwickler von Methoden, Verfahren und Konzepten für den Unterricht
- Ausbildungstrainer für zahlreiche Lehrerfortbildungsinstitute und Schulen im In- und Ausland
- Mitbegründer der „ZAS-Förderer Tele-Education“

### **Kontakt:**

**Gerhard Förderer**

Allhornring 23

22359 Hamburg

Tel.:

040 – 64426096

Fax.:

040 – 64426098

Email:

info@zasförderer.de

**Weitere Informationen erhalten Sie unter  
[www.zasförderer.de](http://www.zasförderer.de)**